

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10  
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
im. Szarych Szeregów  
Aleja Armii Krajowej 1, 27-200 Starachowice  
tel./fax 41 274 61 79  
NIP 664-15-02-477 REGON 290619068



## **SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

WRZESIEŃ 2017

## Wstęp

Program wychowawczo – profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów w Starachowicach opiera się na hierarchii wartości przyjętych wspólnie przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców, Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w pracy koncepcji szkoły. Treści szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły (*obowiązującym na dzień dzisiejszy, ze względu na wprowadzane zmiany w prawie oświatowym, program będzie w razie potrzeby poddany ewaluacji w kolejnym roku szkolnym po zatwierdzeniu nowego statutu szkoły*) i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i szkole, która w swej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania. Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły tworzy spójna całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w poprzednich latach,
- wniosków i analiz prac zespołów wychowawczych, przedmiotowych, zadaniowych, zespołu terapeutycznego
- wniosków i spostrzeżeń nauczycieli, uczniów, rodziców istotnych dla szkoły.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniem problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu jest również kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego obejmują :

- powszechną znajomość założeń programu – przez nauczycieli, uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie całej społeczności szkolnej i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły ( dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły – wszelkimi instytucjami i stowarzyszeniami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły.
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

## **I Misja szkoły**

Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów jest szkołą kształtującą ucznia poprzez jego funkcjonowanie w społeczności. Służą temu między innymi klasy integracyjne. Najważniejszymi wartościami którymi na co dzień kierujemy się w pracy z młodym człowiekiem jest : szacunek, otwartość, tolerancja, uczciwość, empatia, udzielanie i przyjmowanie pomocy, akceptacja człowieka z jego wadami i zaletami, współpraca i współdziałanie. Gwarantują one prawidłowy rozwój społeczny. Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczucia odpowiedzialności. Patron naszej szkoły „Szare Szeregi” wzbudza refleksję oraz pamięć o tych, którzy tworzyli naszą ojczyznę. W realizowanym procesie dydaktyczno – wychowawczym szkoła podejmuje działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi. Miłość ojczyzny oraz poszanowanie dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur – te zadania są również bardzo istotne dla naszej społeczności szkolnej.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## **II Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący naszą szkołę jest:

- **prawy i uczciwy** – stosuje się do norm i zasad obowiązujących w społeczeństwie. Rozróżnia zachowania dobre i złe. Wie, że należy postępować dobrze. W swoim postępowaniu wykazuje dobre intencje. Zna i stosuje zasady dobrych obyczajów. Jest młodym człowiekiem o wysokiej kulturze osobistej. Szanuje siebie i innych.

- **jest odpowiedzialny** – stara się przewidzieć skutki swoich działań i gotów jest ponosić konsekwencje swoich czynów. Cieszy się sukcesem własnym i innych. Akceptuje porażki ale wytrwale szuka innych rozwiązań. Stara się rozwiązywać problemy. Działając w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności. Szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy.

- **osobą dobrze funkcjonującą w swoim otoczeniu**, zarówno w domu jak i w szkole. Integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

- **jest aktywny i kreatywny**. Ma określony, dość szeroki krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać. Lubi ruch, chętnie uprawia sport. Podejmuje próby ekspresji artystycznej. Na miarę swoich możliwości śpiewa, gra, rysuje. Jest przygotowany do odbioru kultury.

- **jest rozważny**. Zna zagrożenia występujące w jego otoczeniu i uwzględnia je w swoim postępowaniu. Dbą o własne i innych bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne. Postępuje zgodnie z zasadami higieny i dbałości o zdrowie.

- **jest tolerancyjny**- wie, że między ludźmi są różnice. Stara się zrozumieć innych i w każdym dostrzec coś dobrego.

- **jest ciekawy świata**. Chętnie gromadzi wiadomości, korzystając z różnych źródeł. Racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne.

- **jest otwarty** – wykorzystuje możliwości jakie stwarza mu dom i szkoła. Chętnie i skutecznie nawiązuje komunikację, prezentując swój punkt widzenia i rozważając poglądy innych. Łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi. W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi zasadami. Potrafi planować swoje zadania.

- **jest samodzielny**

- **jest patriotą**, zna historię i kulturę własnego narodu i regionu, oraz tradycje szkoły.

### III Cele ogólne

#### Działalność wychowawcza szkoły obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,

- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, nauczycieli i rodziców,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, rodziców, opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji i programów mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców i nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

#### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- poszerzenie wiedzy rodziców i doskonalenie kompetencji nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego uczniów, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- podejmowanie szkolnej interwencji profilaktycznej
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności społecznych uczniów
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie u uczniów krytycznego myślenia i wspomagania uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

#### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- dostarczaniu aktualnych informacji nauczycielom, rodzicom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu wszelkich środków i substancji

psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacji

- udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, rodziców i opiekunów,
- poinformowanie rodziców i uczniów o szkolnych procedurach postępowania w przypadku palenia , picia alkoholu czy używania środków psychoaktywnych przez uczniów oraz o konsekwencjach prawnych.

### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych,
- szczególne wsparcie dla uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych itp.

Działania te w szczególności obejmują:

- prowadzenie dla uczniów oraz rodziców i opiekunów, programów profilaktycznych i promujących zdrowy tryb życia, spotkań ze specjalistami,
- przygotowanie oferty zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, wskazanie pozytywnych form rozwoju młodego człowieka,
- kształtowanie i wzmacnianie dobrych pozytywnych wzorów zachowań,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji interwencji profilaktycznej.

### *Główne działania szkoły w pracy wychowawczej:*

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze intelektualnej, emocjonalnej, społecznej i moralnej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów.

### *Główne działania szkoły w pracy profilaktycznej:*

- zapoznanie z zasadami i normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo ucznia w drodze do i ze szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych oraz palenie papierosów, picie alkoholu,
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,

- informowanie uczniów, rodziców o skutkach i zagrożeniach związanych z nadużywaniem komputera, internetu, telefonów komórkowych,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, wzorów zachowań,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

#### **IV Struktura oddziaływań wychowawczych**

##### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrażania nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole różnych organizacji np. harcerstwa, PCK, wolontariatu, których celem jest działalność wychowawcza i profilaktyczna,
- współpracuje z wychowawcami klas, nauczycielami, wszystkimi szkolnymi specjalistami oraz samorządem szkolnym, wspomaga wszystkich w realizacji działań,
- czuwa nad realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

##### **2. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i zachowań ryzykownych,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach łamania zasad obowiązujących w szkole,
- reagują na obecność w szkole osób dorosłych, nietrzeźwych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla bezpieczeństwa uczniów,
- dbają o bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć lekcyjnych i przerw,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- uczą systematyczności, pracowitości, tolerancji, poprawnej komunikacji,
- motywują uczniów do nauki,
- ustalają potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych,
- inicjują różnorakie działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,

### **3. Wychowawcy klas:**

- diagnozują potrzeby i trudności uczniów w klasie i w środowisku rodziny,
- prowadzą zajęcia integrujące zespół klasowy, dbają o dobrą atmosferę nauki i pracy,
- rozpatrują problemy ucznia podmiotowo i indywidualnie,
- na podstawie przeprowadzonych diagnoz i rozpoznania opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok w oparciu o szkolny program wychowawczo- profilaktyczny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- zapoznają uczniów i ich rodziców, opiekunów z prawem wewnątrzszkolnym, wymaganiami oraz zasadami obowiązującymi w szkole, i tradycją szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- są przewodniczącymi zespołów wychowawczych swoich klas,
- organizują pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- na bieżąco rozwiązują problemy wychowawcze, współpracują w tym zakresie ze specjalistami szkolnymi: pedagogiem, psychologiem, terapeutą szkolnym
- systematycznie informują rodziców o postępach lub problemach uczniów w czasie zebrań lub spotkań indywidualnych bądź przesyłają informacje e-dziennikiem,
- udzielają wsparcia rodzicom, wskazują drogi rozwiązania problemów, kierują do specjalistów szkolnych lub instytucji wspierających szkołę w działaniach wychowawczych
- organizują życie kulturalne klasy np. wyjścia do kina, teatru, na wystawy, wycieczki, udział w uroczystościach szkolnych związanych z obchodami świąt,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

### **4. Pedagog i psycholog:**

- diagnozują środowisko wychowawcze,
- zapewniają uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- współpracują z rodzicami uczniów najbardziej potrzebujących stałej opieki wychowawczej,
- udzielają rodzicom rad i wskazówek oraz wsparcia w trudnym procesie wychowawczo- dydaktycznym,
- organizują na terenie szkoły różne formy pedagogizacji rodziców: prelekcje, prezentacje, warsztaty, konsultacje, spotkania ze specjalistami z instytucji i organizacji wspomagających pracę wychowawczą szkoły,
- zabiegają o różne formy pomocy materialnej dla dzieci z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej,
- współpracują z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły : PPP, MOPS, Policja, Sąd – kuratorzy zawodowi i społeczni, PCPR, PIK, PCK, Stowarzyszeniem Nauczycieli „Zdrowa szkoła” itp.



## **5. Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w zebraniach , spotkaniach ze specjalistami, konsultacjach indywidualnych organizowanych w szkole,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci, interesują się sukcesami i porażkami dzieci,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w szkole,
- dbają o właściwą formę spędzania wolnego czasu przez dzieci,
- dbają o wszechstronny rozwój swoich dzieci,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z rada pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

## **6. Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizowanymi w porozumieniu z dyrektorem szkoły,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z nauczycielami,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jego tradycję,
- począwszy od klas VII samorząd może podejmować zadania z zakresu wolontariatu.

## **V Kalendarz stałych imprez i tradycji szkolnych:**

- uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego
- ślubowanie klas pierwszych – pasowanie na ucznia
- wybory do samorządu szkolnego
- sprzątanie świata
- jesienny rajd integracyjny
- dzień chłopaka
- Dzień Edukacji Narodowej
- Narodowe Święto Niepodległości
- andrzejki szkolne
- dzień osób niepełnosprawnych
- mikołajki klasowe
- wigilie klasowe
- spotkanie opłatkowe
- bal noworoczny dla klas 0-III,IV-VIII
- szkolne walentynki
- korowód klas 0-III w pierwszy dzień wiosny
- dzień otwarty szkoły dla przyszłych uczniów

- dzień patrona
- konferencje integracyjno-wychowawcze odbywające się co 2 lata
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- zielona szkoła
- Sejmik Samorządów Szkolnych
- program e-Twinning – międzynarodowa współpraca szkół
- festyn z okazji dnia dziecka
- uroczyste pożegnanie uczniów klas VIII

## **VI Szczegółowe cele wychowawcze:**

### *Obszar rozwoju intelektualnego*

- rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów,
- motywowanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych,
- udzielanie wsparcia i pomocy wszystkim uczniom, którzy tej pomocy potrzebują.

### *Obszar rozwoju społecznego*

- integracja zespołów klasowych,
- kształtowanie postawy respektowania obowiązujących norm i zasad współżycia społecznego,
- aktywny udział uczniów w życiu szkoły

### *Obszar rozwoju fizycznego*

- kształtowanie umiejętności wybierania postaw i zachowań prozdrowotnych,
- uświadamianie zależności pomiędzy zdrowym stylem życia a zdrowiem fizycznym i psychicznym,
- wdrażanie do zdrowego odżywiania poprzez udział w „Programie dla szkół”.

### *Obszar rozwoju emocjonalnego*

- kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,
- wskazywanie konstruktywnych sposobów pokonywania trudności w dążeniu do celu,
- pomaganie uczniom w rozpoznawaniu osobistych predyspozycji i uzdolnień, mocnych i słabych stron,
- wspieranie i wskazywanie aprobowanych form rozwijania zainteresowań i potencjału ucznia.

### *Obszar rozwoju moralnego*

- upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i zasad,
- zapoznanie uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego,
- dbanie o pozytywne relacje w miejscu pracy i nauki,
- wdrażanie do bezwzględnego respektowania obowiązujących norm i wartości.

## VII Harmonogram działań

S F E R A	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. I N T E L E K T U A L N A	Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzanie w klasach diagnoz na początku roku i na koniec roku,</li> <li>- obserwacje podczas bieżącej pracy,</li> <li>- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów itp.,</li> <li>- udział uczniów w konkursach na różnych szczeblach,</li> <li>- wyjścia do muzeum, teatru, kina, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta</li> <li>- wdrażanie uczniów do przygotowywania programów artystycznych na uroczystości i imprezy szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły</li> <li>- prowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy oraz nowoczesnych technik informacyjnych</li> </ul>	<p>nauczyciele przedmiotów wychowawcy nauczyciele</p> <p>nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości wynikających z kalendarium</p>
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z doradztwa zawodowego</li> <li>- udział w zajęciach pozalekcyjnych np. językowe, sportowe, teatralne, szachy itp.,</li> </ul>	pedagog wychowawcy nauczyciele
	Kształtowanie postawy twórczej	przygotowanie i udział w szkolnych uroczystościach	organizatorzy imprez szkolnych
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- debaty dla przedstawicieli samorządu szkolnego,</li> <li>- warsztaty dla uczniów w klasach IV-VII</li> <li>- realizacja programów profilaktyczno-wychowawczych w klasach</li> </ul>	opiekun samorządu szkolnego, wychowawcy, pedagog psycholog
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie roli edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,</li> <li>- konkursy szkolne,</li> <li>- apele podsumowujące osiągnięcia szkolne i efekty</li> </ul>	wychowawcy klas organizatorzy konkursów szkolnych dyrektor

		udziału w konkursach	
	Uczenie planowania i właściwej organizacji pracy	-lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, - warsztaty dla uczniów – praktyczne sposoby zarządzania czasem	wychowawcy pedagog
<b>2.</b> <b>M</b> <b>O</b> <b>R</b> <b>A</b> <b>L</b> <b>N</b> <b>A</b>	Kształtowanie postawy szacunku do życia, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowego rozumienia wolności jednostki opartej na poszanowaniu osoby ludzkiej	- organizacja pomocy dla uczniów potrzebujących, - samopomoc koleżeńska, - wdrażanie idei wolontariatu u uczniów klas VII i VIII, - akcje szkolne np. szlachetna paczka,	wychowawcy opiekun samorządu szkolnego pedagog psycholog
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	- świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, - lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, - spotkania z weteranami walk o wolność	wychowawcy, nauczyciele odpowiedzialni za organizacje uroczystości, opiekun ZHP
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajomienie z kulturą regionu	- wycieczki po mieście i regionie, - tematyczne lekcje wychowawcze	wychowawcy
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	- lekcje przedmiotowe poświęcone tej tematyce, - lekcje wychowawcze, - zachęcanie do samodzielnego zbierania informacji o tej tematyce	nauczyciele przedmiotów wychowawcy
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresje	- organizacja dnia osób niepełnosprawnych - lekcje, zajęcia warsztatowe i debaty organizowane na ten temat - program „Spójrz inaczej na agresję”	wychowawcy, pedagog, psycholog
<b>3.</b> <b>F</b> <b>I</b> <b>Z</b> <b>Y</b> <b>C</b> <b>Z</b> <b>N</b> <b>A</b>	Promowanie zdrowego stylu życia. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych.	- udział klas I-V w „Programie dla szkół” - zajęcia w klasach w ramach lekcji przedmiotowych i wychowawczych, - akcje tematyczne prowadzone przez Zespół Promocji Zdrowia, - programy profilaktyczne np. „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Spójrz inaczej” - dostosowane do wieku uczniów zajęcia z profilaktyki uzależnień	wychowawcy nauczyciele przedmiotów pedagog, Zespół Promocji Zdrowia,

		( papierosy, alkohol, wszelkiego rodzaju substancje odurzające,psychotropowe, środki zastępcze,nowe substancje psychoaktywne) - spotkania dla rodziców	zaproszeni specjaliści np. z Sanepidu, Policji, PPP
	Kształtowanie postaw proekologicznych.	- akcja „Sprzątanie świata”, - zbiórki surowców wtórnych, - lekcje przedmiotowe i wychowawcze poświęcone tej tematyce	nauczyciele przyrody, biologi, wychowawcy
	Wdrażanie do przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	- zapoznanie w czasie lekcji przedmiotowych i wychowawczych z przepisami i regulaminami dotyczącymi bezpiecznego zachowania się w czasie lekcji i w czasie przerw - spotkanie z Policjantem – zasady bezpiecznego poruszania w drodze do i ze szkoły, - pogadanki oraz warsztaty dotyczące bezpiecznego korzystania z internetu – portali społecznościowych, uświadomienie zagrożeń płynących z sieci. - uczenie prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia, - zajęcia z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów, -szkolenie dla nauczycieli z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	wychowawcy, nauczyciele,  pracownicy Policji  pedagog, psycholog nauczyciele informatyki, wychowawcy  nauczyciele odpowiedzialni za organizację
<b>4. S P O Ł E C Z N A</b>	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej , a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	- omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	wychowawcy
	Uczenie działania zespołowego tworzenia	- zajęcia w ramach lekcji wychowawczych z zakresu	Wychowawcy pedagog

	<p>klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji.</p>	<p>komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych ,analizy sytuacji problemowych i możliwości konstruktywnego rozwiązania, - realizacja zajęć z programu „Spójrz inaczej”, - wybory do Samorządu szkolnego, - wszystkie działania podejmowane przez Samorząd szkolny na rzecz uczniów w szkole</p>	<p>psycholog  opiekun Samorządu szkolnego</p>
	<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku. Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi w mieście.</p>	<p>- udział uczniów klas VII i VIII w zajęciach z doradztwa zawodowego, - poznanie cech i specyfiki poszczególnych zawodów - nauka wypełniania dokumentów związanych z przyjęciem do szkoły czy podjęciem pracy np. CV, list motywacyjny, - wycieczki do szkół ponadpodstawowych, giełda szkół</p>	<p>pedagog/doradca zawodowy nauczyciele przedmiotów wychowawcy</p>
	<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego</p>	<p>- analiza frekwencji uczniów, - systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów poprzez e-dziennik, telefonicznie, w czasie zebrań oraz konsultacji indywidualnych z rodzicami</p>	<p>wychowawcy pedagog dyrektor</p>
<b>5. E M O C J O N A L N A</b>	<p>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.</p>	<p>- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, - zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII - wykorzystywanie elementów programu profilaktyczni wychowawczego „Spójrz inaczej” - zajęcia grupowe i indywidualne z psychologii szkolnym, - udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania - angażowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły,</p>	<p>wychowawcy pedagog psycholog</p>
	<p>Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.</p>	<p>- zajęcia integracyjne w klasach w formie różnych imprez klasowych, - zajęcia socjoterapeutyczne, - rozmowy indywidualne i grupowe,</p>	<p>wychowawca pedagog psycholog</p>

		- zajęcia warsztatowe dla uczniów wykorzystaniem programów profilaktycznych np. „Spójrz inaczej na agresję”, Trening zastępowania agresji, - wskazanie pożądanych form spędzania czasu wolnego,	
--	--	--	--

### **VIII Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzenie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w funkcjonujących w szkole zespołach nauczycieli.

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego dokonywana będzie w zależności od potrzeb. Ewaluacji programu dokonywać będzie zespół powołany przez Dyrektora szkoły. Zadaniem Zespołu będzie opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

#### **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018
- Statut Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów w Starachowicach

Program wychowawczo - profilaktyczny został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów w Starachowicach w porozumieniu z Radą Rodziców w dniu 27 września 2017 roku.